

Tussentijdse- of eindevaluatie

Geeft de patiënt/cliënt genoeg (nieuwe) kansen om zelf keuzes te maken.							
3. Verpleegkundige zorg							
3.1. Zorgcompetenties							
Onthalen van patiënt/cliënt en familie	NVT	G	R	O	E	I	
Bereidt de opname van de patiënt/cliënt voor.							
Vraagt bij het onthaal de patiënt/cliënt naar zijn verwachtingen.							
Maakt de patiënt/cliënt wegwijs op de zorgeenheid.							
Neemt een anamnese af van de patiënt/cliënt met aandacht voor de persoon van de patiënt/cliënt.							
Past het onthaal aan aan het toestandbeeld van de patiënt/cliënt.							
Zich documenteren en communiceren	NVT	G	R	O	E	I	
Verzamelt relevante gegevens van de patiënt/cliënt.							
Verzamelt informatie over de patiënt-/cliëntgerelateerde psychopathologie.							
Documenteert zich over de behandelingsmogelijkheden van de patiënt/cliënt.							
Maakt van al de gegevens een synthese.							
Verwerkt deze gegevens tot informatie over de patiënt/cliënt.							
Communiqueert over deze informatie met de patiënt/cliënt.							
Communiqueert over deze informatie met de collega's.							
Informereren en advies verlenen	NVT	G	R	O	E	I	
Verschaft informatie aan de patiënt/cliënt.							
Licht beslissingen van het team toe bij de patiënt/cliënt <i>(afhankelijk van het thema, bij delicate thema's best onder supervisie van de begeleider of meevolgen)</i> .							
Kan gericht advies verlenen aan de patiënt/cliënt.							
Adviseert de familie hoe ze kunnen omgaan met de patiënt/cliënt <i>(afhankelijk van het thema, bij delicate thema's best onder supervisie van de begeleider of meevolgen)</i> .							
Stimuleren	NVT	G	R	O	E	I	
Moedigt de patiënt/cliënt aan tot initiatief.							
Stimuleert de patiënt/cliënt tot de grootst mogelijke zelfstandigheid.							
Functioneert als rolmodel.							
Houdt bij de aanmoedigingen rekening met de draagkracht van de patiënt/cliënt.							
Motiveren	NVT	G	R	O	E	I	
Exploreert de veranderingswens van de patiënt/cliënt.							
Maakt samen met de patiënt/cliënt een overzichtelijk geheel van de mogelijkheden.							
Ondersteunt de patiënt/cliënt bij het doordacht keuzes maken.							
Onderhandelen	NVT	G	R	O	E	I	
Betrekt de patiënt/cliënt bij teambeslissingen, voorgestelde behandelingen, ... <i>(afhankelijk van het thema, bij delicate thema's best onder supervisie van de begeleider of meevolgen)</i> .							
Vraagt de familie expliciet wat ze ervan vinden <i>(afhankelijk van het thema, bij delicate thema's best onder supervisie van de begeleider of meevolgen)</i> .							
Vertelt de patiënt/cliënt wat de visie van het team is <i>(afhankelijk van het thema, bij delicate thema's best onder supervisie van de begeleider of meevolgen)</i> .							

Tussentijdse- of eindevaluatie

Onderbouwt zijn/haar argumentatie (afhankelijk van het thema, bij delicate thema's best onder supervisie van de begeleider of meevolgen).										
Bemiddelt bij verschillende standpunten van de patiënt/cliënt en familie (afhankelijk van het thema, bij delicate thema's best onder supervisie van de begeleider of meevolgen).										
Integrale verpleegkundige zorg verlenen	NVT	G	R	O	E	I				
Heeft oog voor lichamelijke zorgbehoeften.										
Staat maximaal zelf in voor de verpleegkundige zorg.										
Verleent somatische zorg volgens de basisprincipes hygiëne, steriliteit, veiligheid, comfort, privacy, zelfzorg en inspraak, ergonomie, economie en ecologie: Dient medicatie (per os, IM, SC, ...) toe. Voert een bloedname uit. Verleent wondzorg. ...										
Belicht verschillende dimensies (fysisch, psychisch, sociaal en existentieel) bij de patiënt/cliënt zonder de totale persoon uit het oog te verliezen.										
3.2. Regiecompetenties										
Organiseren	NVT	G	R	O	E	I				
Plant zijn/haar werk vooraf.										
Kan efficiënt plannen.										
Maakt een individueel verpleegplan.										
Volgt het verpleegplan systematisch op.										
Coördineert de verpleegkundige zorg voor de hem/haar toegewezen patiënten/cliënten.										
Organiseert overleg tussen de betrokken hulpverleners.										
Evalueert samen met de patiënt/cliënt de ondernomen acties ivf de doelstelling.										
Inzicht hebben in het geheel van de behandeling	NVT	G	R	O	E	I				
Kent het therapeutisch aanbod van de andere disciplines.										
Heeft zicht op het individueel traject van de toegewezen patiënt/cliënt.										
Speelt in op kritische fasen in het behandelproces.										
Proactief handelen	NVT	G	R	O	E	I				
Kijkt vooruit, wacht niet reactief af.										
Speelt in op verwachte of geplande gebeurtenissen.										
Neemt zelf initiatief als er wat moet gebeuren.										
Zet afspraken rond teamwerking /patiëntenwerking om in een effectieve interventie.										
Werkt zelfstandig taken af.										
Handelt autonoom in functie van zijn/haar verantwoordelijkheid.										
Evalueren	NVT	G	R	O	E	I				
Schat de mogelijkheden en beperkingen van de patiënt/cliënt in.										
Schat de behoeften van de hulpvraag van de patiënt/cliënt in.										
Schat de mogelijke risico's voor de veiligheid van de patiënt/cliënt in.										
Schat de mogelijke risico's voor de veiligheid van de omgeving in.										
Schat de draagkracht van de familie in.										

Tussentijdse- of eindevaluatie

Groepswerking	NVT	G	R	O	E	I
Heeft zicht op de groepsinteracties.						
Heeft zicht op de verschillende rollen die patiënten/cliënten kunnen innemen.						
Heeft zicht op de valkuilen bij groepsgericht werken.						
Hanteert een groepsklimaat.						
B. Teamgericht						
Samenwerken in team en met extramurale zorgverleners	NVT	G	R	O	E	I
Neemt verantwoordelijkheid t.a.v. het team.						
Bespreekt de gevoelens, die o.m. ontstaan uit zijn/haar vertrouwensrelatie met de patiënt/cliënt, met de collega's.						
Vraagt feedback over zijn/haar interventies aan de collega's.						
Geeft deskundig feedback aan de collega's.						
Werkt samen met de waarnemend verpleegkundige.						
Werkt met de collega's verpleegkundigen samen.						
Werkt met de andere disciplines samen.						
Overleggen met team en met extramurale zorgverleners	NVT	G	R	O	E	I
Geeft de noodzakelijke gegevens over de toegewezen patiënten/cliënten door aan andere teamleden.						
Geeft tijdens een vergadering uitleg aan de groep.						
Bereidt de patiënten-/cliëntenbespreking voor.						
Formuleert een bondig besluit na bespreking in team van de toegewezen patiënten/cliënten.						
C. Gericht naar professionele ontwikkeling						
Kennis verwerven en expertise opbouwen	NVT	G	R	O	E	I
Bezit algemeen psychiatrisch verpleegkundige kennis.						
Bezit kennis over het beroepsprofiel van de psychiatrisch verpleegkundige.						
Heeft een grondige kennis van het model patiënten-/cliëntentoewijzing.						
Bezit kennis over interdisciplinaire behandelprocessen.						
Hanteert zijn/haar kennis in communicatie met de patiënt/cliënt.						
Hanteert zijn/haar kennis in communicatie met collega's.						
Werkt actief aan het up to date houden van zijn/haar kennis.						
Inzicht verwerven in eigen functioneren	NVT	G	R	O	E	I
Schat eigen draagkracht/ grenzen correct in.						
Reflecteert over zijn/haar eigen functioneren.						
Bespreekt met de collega's zijn/haar functioneren.						
Neemt verantwoordelijkheid naar de eigen professionele ontwikkeling						
Gaat goed om met afstand/nabijheid tov patiënt/cliënt						
Persoonsgerichte en professionele grondhouding ontwikkelen	NVT	G	R	O	E	I
Gaat respectvol om met mensen.						
Blijft efficiënt functioneren in stressvolle situaties.						

Tussentijdse- of eindevaluatie

Is integer in zijn/haar contacten.									
Draagt aangepaste werkkledij.									
Houdt rekening met het beroepsgeheim bij het omgaan met patiënten-/cliënteninformatie									
Past zich flexibel aan in nieuwe situaties.									
Is kritisch ingesteld.									
Ethisch reflecteren en handelen	NVT	G	R	O	E	I			
Kent zijn/haar eigen waarden.									
Kan zijn/haar eigen waarden toetsen aan de waarden van de patiënt/cliënt.									
Kent de basisbegrippen van ethisch handelen.									
Respecteert de waarden van de patiënt/cliënt.									
Benoemt conflicterende waarden.									
Maakt een ethische afweging tussen conflicterende waarden.									
Handelt uit ethische overweging.									

De grijze vakjes geven aan dat deze gedragscriteria nog niet van de stagiair verwacht worden. Het gaat hier over gedragscriteria waar men nog verder kan in doorgroeien wanneer men gaat werken. Het kan uiteraard wel zijn dat sommige stagiaires hier toch reeds in uitblinken.

NVT=niet van toepassing,

G = **geen**, niets, nooit, grote leerbehoefte

R = een beetje, soms, matig, **ruime leerbehoefte**

O = voldoende, meestal, verdere **ontwikkeling** is nuttig

E = **expert**, geen leerbehoefte

I = expert én wil/kan **instructeur** zijn

Naam verpleegkundige:

Sterke punten	Groeipunten